



Република Србија

Универзитет у Београду

Универзитет у Крајевцу

Универзитет у Новом Саду

ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Универзитет у Крагујевцу



Универзитет у Новом Саду

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе број 63800, издате 7. јула 2012. године

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тако где нема података треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

1.1. Име: *Марија*

1.2. Презиме: *Петровић*

1.3. Датум рођења: *21. април 1987. године*

1.4. Број индекса студента: *2011/0013*

ЈМБГ: *2104987720259*

2. Подаци о стеченој дипломи

2.1. Стечени стручни назив: *мастер образовних политика*

2.2. Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *ИМТ (друштвено-хуманистичко поље)*

2.3. Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:

Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа

2.4. Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):

Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа

Универзитет у Крајевцу, државна самостална високошколска установа

Универзитет у Новом Саду, државна самостална високошколска установа

2.5. Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

3.1. Врста и степен студија: *мастер академске студије другог степена*

3.2. Дужина трајања студија: *1 годину (60 ЕСПБ)*

3.3. Услови уписа: *оспаван обим основних академских студија од најмање 240 ЕСПБ бодова или стечено високо образовање у трајању од најмање осам семестара према ранијим прописима*

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

4.1. Начин студирања: *студије у седишту установе*

4.2. Назив и циљеви студијског програма:

Назив студијског програма: *Образовне политике*

Циљеви студијског програма: *Циљ студијског програма је унапређивање теоријској и методолошкој знања полазника у области креирања и анализе образовних политика, као и стицање и/или ојачавање истраживачких компетенција и академских вештина у области образовних политика. Студијски програм развија стручну основу у Србији и региону за развијање, спровођење и праћење јавних политика у области образовања, на начин заснован на истраживањима и покрећен истраживачким налазима. Из овога произилази да студијски програм има за циљ образовање стручњака који су оспособљени да самостално спроводе истраживања у области образовања и образовних политика, те да резултате и препоруке тих истраживања примењују у развијању конкретних образовних политика. То подразумева да су стручњаци у овој области обучени да разумеју организационе структуре система образовања, начин финансирања, делокружја послова, инструменте повећања праведности, ефикасности и ефективности образовања, те практична ограничења у процесима креирања и спровођења образовних политика. Додатно, програм има за циљ да створи научни подстицај за системску анализу образовних политика и управљања у образовању, те подстицаје веће интересовање за образовне политике као поље примењених истраживања. У том смислу програм је усмерен и ка јачању методолошких компетенција полазника у области системских и компаративних истраживања образовних политика.*

4.3. Појединости студијског програма и постигнуте оцене

ред. бр.	Наставни предмети				укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
	шифра	назив	ста-тус	ЕС ПБ	пред.	веж.	ост.			
1	ОП1010	Основе образовних политика	О	6	2	2	2	1	9	Тинде Ковач-Церовић
2	ОП1020	Истраживање и образовне политике	О	6	3	3	0	1	8	Драгица Павловић
3	ОП1031	Истраживачке методе у образовању – напредни курс	И	6	2	2	0	1	8	Оливер Тошковић
4	ОП5011	Стратешка питања система и политика високог образовања	И	6	2	2	0	1	10	Ладислав Новак
5	ОП5012	Истраживања у високом образовању	И	6	2	2	0	1	9	Александер Бауцал
6	ОП4011	Образовање и социјалне неједнакости	И	6	2	2	0	1	10	Весна Трифуновић
7	ОП2011	Компаративна анализа школских система	И	6	2	2	0	1	9	Вера Спасеновић
8	ОП70М	Мастер рад					12	1	10	Ладислав Новак

Наслов мастер рада: *Високошколске установе као јавна добра од посебног интереса*

Комисија за одбрану мастер рада: *Ладислав Новак (ментор), Тинде Ковач-Церовић, Данијела Костијадиновић-Красић*

4.4. Оцењивање:

Оцена	Значење оцене	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5. Просечна оцена и успех: 9,12

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1. Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на специјалистичке академске студије или докторске академске студије

5.2. Професионални статус:

Мастер образовних политика

По завршетку студијског програма студенти ће бити осposобљени да:

- *Сироводе истраживања мање обима у области образовања и образовних политика;*
- *Користећи литературу и засновано на чињеницама анализирају главне савремене теме образовних политика у међународној, а посебно, европској перспективи;*
- *Праће и разумеју разлоге и шокове образовних промена на међународном, националном и институционалном нивоу;*
- *Критички анализирају циклус образовних политика и разумеју улогу и надлежности различитих актера у у креирању и спровођењу образовних политика;*
- *Разумеју функционисање образовних институција и сложености фактора који утичу на њихов рад;*
- *Тумаче посвоје анализе везане за праведности, ефикасности и ефективности образовања и на основу њих осмишљавају и планирају спровођење образовних политика заснованих на истраживањима;*
- *Комплетно сироводе и евалуирају посвојеђе образовне политике на различитим нивоима образовања као и да развијају будуће реформске политике у области образовања.*

6. Додатне информације

6.1. Додатне информације о студенту:

- Радионица „Combating social exclusion through education“, Нови Сад, 25-26. фебруар 2012. године
- Стручна пракса у Ректорату Универзитета у Београду (од 2. априла до 31. маја 2012. године)

6.2. Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs/>

<http://www.kg.ac.rs/>

<http://www.uns.ac.rs/>

7. Овера додатка дипломи

7.1. Број: 63801

Датум: 7. јул 2012. године

7.2. Одговорно лице

Одговорно лице

Одговорно лице

Ректор,
проф. др Бранко Ковачевић

Ректор,
проф. др Слободан Арсенијевић

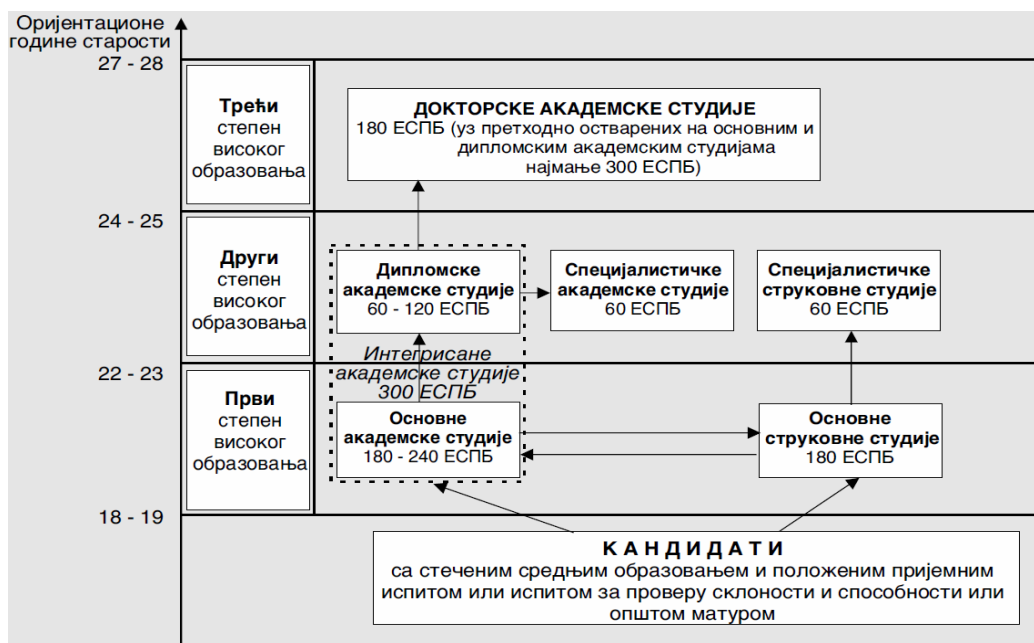
Ректор,
проф. др Мирослав Весковић

7.3. Печат и потпис

Печат и потпис

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколске установе и њихов статус

На основу Закона о високом образовању (Сл. гласник РС, број 76/05), делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутот универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и дипломске академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе имају својство правног лица. Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад.

Лице које заврши основне академске студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Дипломске академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши дипломске академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети и факултети. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који је уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самостане високошколске установе.

Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самостане високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право **уписа на студије првог степена** стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

У поступку **акредитације студијског програма** утврђује се и да ли су испуњени услови за увођење тог програма, у складу са законом.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби не може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Усклађивање стечених стручних, академских, односно научних назива

Усклађивање стечених назива према прописима до ступања на снагу Закона о високом образовању са називима из члана 95. тог закона, врши високошколска установа у којој је лице стекао назив, у складу са критеријумима које прописује Конференција универзитета и Конференција академија струковних студија, у поступку и под условима прописаним својим општим актом.

У складу са Аутентичним тумачењем члана 127. ст. 1. и 2. Закона о високом образовању, статус лица која су стекла VII-1 степен стручне спреме, односно стручни назив дипломирани (нпр. дипломирани правник, дипломирани инжењер итд.) изједначен је са статусом лица која стекну академски назив мастер, у погледу права на рад и на наставак образовања.

8.7 Национални извори информација

- **Министарство просвете.** Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mp.gov.rs

- **Национални савет за високо образовање.** Палаата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.